



**Prefeitura  
de Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL RITA TEODORO DE JESUS**

**PROFESSORA: MARIELLI APARECIDA ARANTES SIQUEIRA**

**TURMA: INFANTIL BEBÊS (ZERO A 1 ANO)**

**20º ROTEIRO PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 20/07 A 23/07**

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</b>	TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.
<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.</li><li>• Imitação como forma de expressão.</li><li>• Personagens e cenários.</li><li>• Elementos das histórias.</li><li>• Comunicação oral e corporal.</li><li>• O próprio corpo</li><li>• Corpo: possibilidades e limites.</li><li>• Músicas e danças.</li><li>• Diferenças e semelhanças entre os objetos.</li><li>• Os objetos, suas características e propriedades</li><li>• Linguagem oral e gestual.</li><li>• Vocabulário.</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gêneros textuais e sensibilidade estética literárias.</li> <li>• Comunicação oral e corporal.</li> <li>• Motricidade: equilíbrio, destreza e postura corporal.</li> <li>• Preensão, encaixe e lançamento.</li> <li>• Materiais gráficos e tecnologias audiovisuais</li> </ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:</b></p> <p><b>(EI01EO01) Perceber que suas ações têm efeitos nas outras crianças e nos adultos.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Perceber-se e se relacionar com outros indivíduos.</li> <li>• Conhecer e reconhecer seus familiares e outras pessoas do convívio social.</li> <li>• Perceber que pode se comunicar por meio de sorriso, choro, balbúcio e gestos.</li> <li>• Demonstrar sentimento de afeição pelas pessoas com as quais interage.</li> <li>• Lançar objetos e manifestar-se ao recebê-los de volta.</li> <li>• Brincar com outras crianças e adultos, imitando ou mostrando suas ações para estabelecer relações.</li> </ul> <p><b>(EI01EO02) Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Experimentar atividades de apertar, tocar, balançar, arremessar, empurrar, rolar, engatinhar, dançar e outros</li> <li>• Explorar objetos de diversos materiais: borracha, madeira, metal, papel e outros, demonstrando curiosidade. • Experimentar novos movimentos ao explorar objetos ou brinquedos.</li> </ul> <p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</b></p> <p><b>(EI01CG02) Experimentar as possibilidades corporais nas</b></p>

**brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.**

- Lançar objetos acompanhando seu trajeto

**(EI01CG05) Utilizar os movimentos de apreensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos.**

- Explorar diferentes materiais e suas características físicas
- Participar de atividades que envolvam encaixe/desencaixe de peças, apreensão e distribuição das peças em recipientes, dentre outras possibilidades.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.**

**(EI01TS01) Explorar sons produzidos com o próprio corpo e com objetos do ambiente.**

- Perceber sons do ambiente e na manipulação de objetos.
- Explorar músicas de diferentes melodias, ritmos e estilos.
- Vivenciar histórias e brincadeiras cantadas e dramatizadas.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.**

**(EI01EF03) Demonstrar interesse ao ouvir histórias lidas ou contadas, observando ilustrações e os movimentos de leitura do adulto-leitor**

- Ouvir a história e observar seus elementos
- Participar de situações que envolvam a leitura de textos, onde utiliza-se diferentes suportes
- Escutar histórias lidas, contadas com fantoches, representadas em encenações, escutadas em áudios e outras situações.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:**

**(EI01ET01) Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura).**

- Manipular e explorar objetos e brinquedos de materiais diversos, explorando suas características físicas e suas possibilidades: morder, chupar, produzir sons, apertar, lançar, etc

**(EI01ET04) Manipular, experimentar, arrumar e explorar o espaço por meio de experiências de deslocamentos de si e dos objetos.**

- Lançar objetos.
- Acompanhar com os olhos os movimentos dos materiais e usar o corpo para explorar o espaço, virando-se para diferentes lados ou rastejando-se.

**(EI01ET05) Manipular materiais diversos e variados para comparar as diferenças e semelhanças entre eles.**

- Manipular objetos com formas, cores, texturas, tamanhos e espessuras diferentes.

**COMO VAMOS  
ESTUDAR OS  
CONTEÚDOS?**

TERÇA FEIRA 20/07/2021

ABERTURA ROTINEIRA (ÁUDIO OU VÍDEO ENVIADO PELA PROFESSORA)

MÚSICA:MINHA CASINHA -MÚSICA SENSORIAL

ATIVIDADE: GARRAFA MÁGICA

DESENVOLVIMENTO: DISPONIBILIZAR A GARRAFA SENSORIAL ENVIADA COM O ROTEIRO, PARA QUE A CRIANÇA MANUSEIE, OBSERVE, CHACOALHE, EXPLORANDO AS POSSIBILIDADES E DESENVOLVENDO A IMAGINAÇÃO.



QUARTA FEIRA 21/07/2021

ABERTURA ROTINEIRA (ÁUDIO E VÍDEO ENVIADO PELA PROFESSORA).

HISTÓRIA: O ELEFANTE BERNARDO-BISNAGAS KIDS

<https://www.youtube.com/watch?v=usElmjnPzf8>

ATIVIDADE:EQUILÍBRIO

DESENVOLVIMENTO: UTILIZAR OS ROLINHOS DE PAPEL E AS

BOLINHAS. INCENTIVE QUE A CRIANÇA COLOQUE OS ROLINHOS DE PAPEL EM PÉ E TENTEM COLOCAR AS BOLINHAS ENCIMA DOS ROLINHOS, ESTIMULADO A COORDENAÇÃO, EQUILÍBRIO E A CONCENTRAÇÃO. PARA AQUELES QUE AINDA NÃO POSSUEM A MOBILIDADE O RESPONSÁVEL DEVERÁ EQUILIBRAR AS BOLINHAS E INCENTIVAR QUE A CRIANÇA DERRUBE, OBSERVANDO AS REAÇÕES.



QUINTA FEIRA 22/07/2021

ABERTURA ROTINEIRA (ÁUDIO OU VÍDEO ENVIADO PELA PROFESSORA).

MÚSICA:CAIXA DE PAPELÃO-AMIGOSSAURO

<https://www.youtube.com/watch?v=bgVz5fJel40>

ATIVIDADE:CORDENAÇÃO OCULOMANUAL.

DESENVOLVIMENTO :UTILIZANDO UMA BOLINHA E A CAIXA DE PAPELÃO ,POSICIONAR A CRIANÇA PARA QUE ELA JOGUE A BOLINHA NA ABERTURA DA CAIXA E OBSERVE ELA SAINDO PELO OUTRO LADO, ACOMPANHANDO VISUALMENTE O MOVIMENTO.



SEXTA FEIRA 23/07/2021

ABERTURA ROTINEIRA (ÁUDIO OU VÍDEO ENVIADO PELA PROFESSORA).

MÚSICA: A MAGIA DA LEITURA-CANINÓPOLIS.

<https://www.youtube.com/watch?v=zRpgB-TWIrY>.

ATIVIDADE: LEITURA DE IMAGEM.

DESENVOLVIMENTO: DISPONIBILIZAR O LIVRO INFANTIL ENVIADO COM O ROTEIRO, ESTIMULANDO QUE A CRIANÇA FOLHEIE E OBSERVE AS IMAGENS ,SE POSSÍVEL NOMEÁ-LAS.



**COMO VAMOS  
REGISTRAR O  
QUE  
APRENDEMOS?**

Por meio de fotos, vídeos, realização de atividade impressa ou relato dos familiares.

